

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Введение.

Основными документами, определяющими направление развития дополнительного образования в России, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 21.07.2014 «Об образовании в Российской Федерации»)
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. №1726-р
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2010г.
- Письмо Министерства образования Нижегородской области №316-01-100-1674-14 от 30 мая 2014г.

Значимость педагогической деятельности находит своё отражение в Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014, в которой наиболее актуальными проблемами являются: личностное развитие учащихся, обращение к национальным традициям и их сохранение, исследовательские умения и самообразование учащихся, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Программой предусмотрена проектная и исследовательская деятельность. В связи с этим решается главная задача сегодняшнего дня:

«способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать» (В.В. Путин).

На занятиях детского объединения у учащихся появляется возможность проявить и развить такие качества, как аккуратность, усидчивость, умение работать в коллективе, коммуникативность, лидерские качества. Так же программа предусматривает социально-значимую деятельность обучающихся, участие в различных акциях, конкретных делах, проектах. Занятия творчеством помогают проводить свободное время с пользой для себя и для окружающих, найти своё место в жизни, возможно и в выборе будущей профессии.