

1.1.8. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Программа разработана для занятий с учащимися начальной школы и среднего звена в возрасте от 7 до 11 лет.

1.1.9. Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Продолжительность образовательного процесса. Этапы.

Весь курс дополнительного образования - 3 года.

Для эффективного обучения и воспитания детей программа предусматривает дифференцированный подход и воспитанию. Весь образовательный процесс разбивается на три уровня по годам обучения:

- 1-й год обучения – первый уровень;
- 2-й год обучения – второй уровень;
- 3-й год обучения – третий уровень.

Каждому уровню соответствуют свои учебно - тематические планы, и разработанные в соответствии с ними целостные блоки учебных занятий.

В педагогическом образовательном процессе дифференцирование – это группирование детей с учетом их индивидуальных способностей. Внутри уровней дифференциация характерна для первых двух лет обучения и применяется в двух вариантах:

1. Группы формируются по темпу обучения (высокий, средний, низкий), исходя из возрастных и психологических особенностей детей.

2. Внутригрупповая дифференциация, то есть, организация обучения детей с разным уровнем развития внутри группы при невозможности сформировать полную группу.

На третьем году обучения дифференциация внутри уровня углубляется и переходит в индивидуализацию обучения, основой которого является введение в образовательный процесс блоков учебных занятий, интегрирующих в себе «Метод проектов».

Особенности образовательного процесса на разных уровнях:

Основная задача первого уровня: привитие основных понятий (знаний, умений и навыков). Использование идеи опоры. Сущность ее в том, что производится отбор основных понятий и основных приемов, необходимых для освоения учебного материала. Затем все это в сжатом виде отражается в наглядном пособии, кратком конспекте, зарисовкой схем.

Задача второго уровня – это формирование умений на основе уже полученных знаний и вновь получаемых. На втором уровне коллективная деятельность детей сочетается с работой малыми звеньями. Одна из форм коллективной творческой деятельности – это создание совместных работ.

Задача третьего уровня – это: творческое использование знаний, умений, навыков. Третий блок учебных занятий, применяемый на третьем уровне, предполагает создание индивидуальных проектных работ.