

3.2. Используемые формы занятий:

Обучение по программе предполагает использование приоритетной формы занятий: репетиции (индивидуальные и коллективные). В репетиционно-постановочные занятия включены все 4 раздела программы, комбинирование которых возможно в зависимости от тематики танца и сложности его постановки.

Программа предполагает и разные виды занятий:

- учебное занятие;
- занятие – игра;
- открытое занятие;

3.3. Оценочные материалы:

3.3.1. Критерий оценки достижений:

Система оценки образовательных результатов реализации программы подразумевает определение образовательных *позитивных эффектов*.

Выявление образовательных эффектов проводится как подведение итогов организации учебно-воспитательного процесса.

Показатель уровня организации учебно-воспитательного процесса - изменения в качестве обучения и воспитания.

Критерий: высокое качество организации учебно-воспитательного процесса (сокращенно КОУВП). Единица измерения качества - %.

Параметры оценки:

- *процент сохранности контингента* (сохранность контингента равна 100% при условии сохранения набранного в начале учебного года состава учащихся, а при уменьшении числа учащихся применяется следующая формула расчета: количество учащихся в конце учебного года x 100 : количество учащихся на начало учебного года;
- *процент посещаемости занятий* (определяется количество занятий по журналу, умноженное на количество учащихся в конце учебного года и минус все пропущенные занятия, далее x 100 и : на общее количество занятий;
- *процент усвоения программы* (определяется педагогом. Число выше 95 % соответствует полному усвоению программы; выше 89 % - оптимальный уровень; выше 78 % - допустимый;
- *процент выполнения часов* (количество выполненных часов x 100 : количество плановых часов).

Формула расчета % качества организации учебно-воспитательного процесса (% КОУВП):

$$\% \text{ КОУВП} = \frac{(\% \text{СК} + \% \text{ПЗ} + \% \text{УП} + \% \text{ВЧ})}{4}$$

(%СК - сохранность контингента)

(%ПЗ - посещаемость занятий)

(%УП - усвоение программы)

(%ВЧ - выполнение часов)

Параметры оценки результатов воспитания учащихся:

- увеличение количества учащихся принявших участие в мероприятиях «ЦВР
- увеличение количества наград детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях...
- позитивные результаты работы с родителями

Общий мониторинг результатов воспитания включает в себя показатель количества наград за участие воспитанников «ЦВР» в реализации региональных и областных творческих проектов и они же служат показателем сформированности мотивов к дальнейшему овладению выбранного направления деятельности.

Критериями успешности прошедшего учебного года становятся высокие личные и групповые достижения.