

К форме методических материалов можно отнести и форму анализа и перспективного планирования работы принятые в учреждении:

Форма анализа и перспективного планирования работы

201__ - 201__ учебный год

Название объединения: _____

Педагог: _____

Реализуемая программа (название): _____

- по тематической направленности – _____
(варианты: технической направленности, спортивной направленности, художественно - творческой направленности (прикладная, театральная, музыкальная, хореография, изобразительное творчество), социально значимой направленности (клубное объединение, детское общественное движение, раннее развитие дошкольников)
- по целевой направленности – _____
(варианты: учебно-познавательная, прикладная);
- по форме организации деятельности – _____
(варианты: индивидуально-ориентированная, работа в малых группах, кружковая)
- по срокам реализации – _____
(годовая, двухгодичная, трехгодичная, свыше трех лет)
- по возрастному уровню детей – _____
(для дошкольников, для младших школьников, для учащихся основной школы, для старшеклассников)

Цель работы объединения: _____

(сопоставимая с программной целью образовательной деятельности «ЦВР»: развитие мотивации учащихся к познанию, творчеству и саморазвитию через реализацию дополнительных общеобразовательных программ)

Поставленные задачи для реализации данной цели:

- _____ задача воспитания _____
- _____ задача развития _____
- _____ задача обучения _____

Анализ итогов учебного года:

1. Полнота реализации задач, поставленных для достижения цели работы объединения

- _____ (в соответствии с каждой поставленной задачей) _____
- _____

1.1. Результаты образовательной деятельности (т.е. организации учебного процесса и воспитательной работы)

1.1.1. Качество организации учебного процесса:

Количество учащихся на начало учебного года = X

на конец учебного года (всего) = X

% сохранения контингента учащихся = X

Количество учащихся завершивших 1 год обучения = X

2 год обучения = X

3 год и более = X

Количество учащихся в возрасте до 5 лет = X

5 – 6 лет = X

7 – 9 лет = X

10 – 14 лет = X

15 – 17 лет = X

18 лет и старше = X

1.1.2. Количество проведенных занятий по журналу (умнож. на количество учащихся) = X

количество пропущенных занятий = X

% посещаемости занятий = X

1.1.3. Процент усвоения содержания программы учащимися = X

1.1.4. Недельная нагрузка педагога в часах (общее количество умноженное на 36) = X

всего выполнено часов по журналу = X

% выполнения часов на реализацию программы = X