

Второй модуль «Азбука хореографии» общекультурный ознакомительный этап (дети с 5 до 6 лет). Срок обучения 2 года.

Цель: Формирование у детей знаний, умений и навыков, а также творческих способностей через освоение музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи. Образовательные:

- Научить детей слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Развивать пластику и культуру движений, их выразительность.
- Научить детей ориентироваться в пространстве сцены.
- Научить следить за правильной постановкой корпуса, рук, ног, головы.

Воспитательные:

- Развивать у детей активность и самостоятельность, прививать детям коммуникативные навыки.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух и чувства ритма.
- Развивать воображение и фантазию.

Третий модуль «Я танцую» базовый этап обучения  
(дети с 7-10 лет). Срок обучения 3 года.

Цель: обучение классическим основам хореографической культуры, содействующее эстетическому воспитанию учащихся, оказывающее положительное воздействие на их физическое развитие, способствующее росту их общей культуры и осуществлению воспитательных задач.

Обучающие задачи:

- усвоение знаний в области современного хореографического искусства;
- выражение собственных ощущений, используя язык хореографии,

Воспитательные задачи:

- формирование художественного вкуса и эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- формирование готовности к социальному и профессиональному самоопределению;

Развивающие задачи:

- постепенное физическое совершенствование и формирование навыков координации; ловкости; силы; выносливости; гибкости; правильной осанки, музыкально-пластической выразительности;
- активизация специфических видов памяти: моторной, слуховой и образной.