

1.3.2. Система оценки результативности. Текущий контроль.

Текущий контроль регулярно (в рамках расписания) осуществляется педагогом. Основным методом текущего контроля является метод скрытого педагогического наблюдения и открытые занятия для родителей.

В механизме выявления результатов реализации программы существуют понятия *личная аттестация учащихся и определение коллективных результатов деятельности*. Тщательно отслеживается *динамика индивидуального хореографического развития учащихся, их личные успехи*. Способы оценки результатов имеют как общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной возрастной группе.

Общие параметры оценивания: балетные данные, музыкально-ритмические способности, сценическая культура.

При переходе с одного этапа (учебного года) на другой, дети проходят *итоговую аттестацию* по хореографии.

Такие условия перевода на следующий этап обучения обеспечивают стабильный и ровный состав каждой группы, гарантирует ***необходимый уровень хореографической подготовленности детей***.

1.3.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им образовательной программы в середине этапа обучения.

Основным методом промежуточной и итоговой аттестации по программе являются метод педагогического наблюдения и уровневая система оценки успеваемости.

Для выявления результативности усвоения программы в начале учебного года проводится тестирование *исходного уровня владения навыками*.

1.3.4. Итоговая аттестация.

Промежуточная и итоговая аттестация при сопоставлении с исходным тестированием позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня учащегося.

Образовательный уровень владения навыками (*высокий, средний и низкий*) при исходном тестировании, промежуточной и итоговой аттестации условно принимается соответствующим следующим процентам:

100 – 95 % - высокий уровень

94 – 86 % - средний уровень

85 – 78 % - низкий уровень

Оцениваются: знания, умения, навыки учащихся *в устной форме (похвала)*.

Отслеживание результатов организации учебного процесса осуществляется по мониторингу, принятому в «Центре внешкольной работы» (см. Приложение № 1)

Фиксирование уровня достижений в течении учебного года осуществляется в журнале педагога в середине и в конце учебного года.

Доведение до сведения родителей учащихся обработанной информации происходит на родительских собраниях.

Формами подведения итогов могут быть также праздники, конкурсы, викторины, комплексные (интегрированные) занятия.